

【学校教育目標】

ふるさと今田を愛し、やさしく、たくましく生きる今田っ子を育む
～今田が大好き！楽しい今田小学校をみんなでつくろう～

家庭の姿

- ◎子が安心して、笑顔があふれる家庭
- ◎社会のルールやマナーを伝える家庭
- ◎学校・地域とともに協働する家庭

育てたい今田っ子の姿(児童像)

- ◎学ぶ姿勢を持つ今田っ子(規律・挨拶・清掃・時間)
- ◎学ぶ喜びを持つ今田っ子(成長を実感・ともに伸びる)
- ◎学ぶ意欲を持つ今田っ子(目標や夢を持つ・向かう努力)

地域の姿

- ◎子の成長を見守り、関わる地域
- ◎社会のルールやマナーを伝える地域
- ◎家庭・学校とともに協働する地域

就学前



今田小学校の姿(学校像)

- ◎一人一人が主体的に学ぶ学校
- ◎互いの良さを認め、高め合う学校
- ◎保護者・地域と協働し、子を育む学校

今田っ子の学びを育てる

中学校

重点①「学ぶ」

- ・自分の言葉で整理して伝える学び
- ・対話を通して高め合う学び

①ユニバーサルデザインの学習づくり

- ・ユニバーサルデザインの教室・学習をつくり、学ぶ意欲を高めるとともに、お互いの良さを見つけ、ともに伸びようとする意識を高める。
- ・アセスメントに基づき個別に必要な支援を行う。

②見通しを持ち表現する学習

- ・ゴールが見える学習を行い、「したい」「分かった」「できた」の思いを大切にする。
- ・筋道を立てて考え、対話をしながら整理し、言葉で表現する(話す・書く)ことを大切にする。

③情報活用能力の育み

- ・情報機器を主体的に使いながら情報を整理・活用して、学習に生かせるようにする。
- ・家庭と連携して情報機器を活用し、意欲を育む。
- ・家庭・図書館と連携し、読書好きな子を育てる。

重点②「整える」

- ・個や集団の学びに向かう姿勢
- ・学びを支える環境

①学びに向かう姿勢の確立

- ・話が聞ける授業規律、気持ちの良い挨拶、時間の厳守、整理整頓や清掃への姿勢を確立する。

②安全安心で学びに集中できる環境づくり

- ・安全管理の徹底と組織活動の充実のもと、安全への意識を高める安全教育を推進する。
- ・整理整頓し、落ち着いて学べる環境をつくる。
- ・健康への関心を高め、基本的な生活習慣を確立する。(早寝早起き朝ご飯・運動習慣)

③体と心をコントロールできる力の育み

- ・体力・運動能力の向上を図る活動を推進し、体を鍛え、最後までやり抜こうとする心を育む。
- ・食育を推進する中で、食生活について振り返る機会をもちながら体と心の安定を図る。

重点③「つながる」

- ・「認める」「ほめる」「励ます」(肯定的評価)を大切にした集団
- ・挨拶や返事から広げる豊かな人間関係
- ・ふるさと今田に学ぶ活動や地域へ発信する活動

①ふるさと教育の推進

- ・今田の自然や人、地域とふれあう活動を通して、食や伝統文化への意識を高め、自分にできることをしようとする心と実践力を育てる。

②道徳教育・人権教育の充実

- ・希望と勇気、思いやり、規範意識、生命の尊さなどの道徳性を高める活動を行う。
- ・自分も周囲も大切にしようとする心を育む。

③生徒指導における協働体制の確立

- ・チームで子の日常を見つめ温かい人間関係が築けるよう支援する。
- ・いじめ等の問題行動には、チームで、迅速かつ組織的にきめ細やかに対応する体制を構築する。

今田小学校教職員の姿(教職員像)

- ◎「ワンチーム今田」で今田っ子に向き合う教職員
- ◎子を第一に考えて行動できる教職員
- ◎「今田ならではの活動」に積極的に取り組む教職員
- ◎業務改善を進め、「メリハリのある勤務」に励む教職員

自分にきびしく
相手にはやさしく