

令和3年8月27日

3年生保護者様

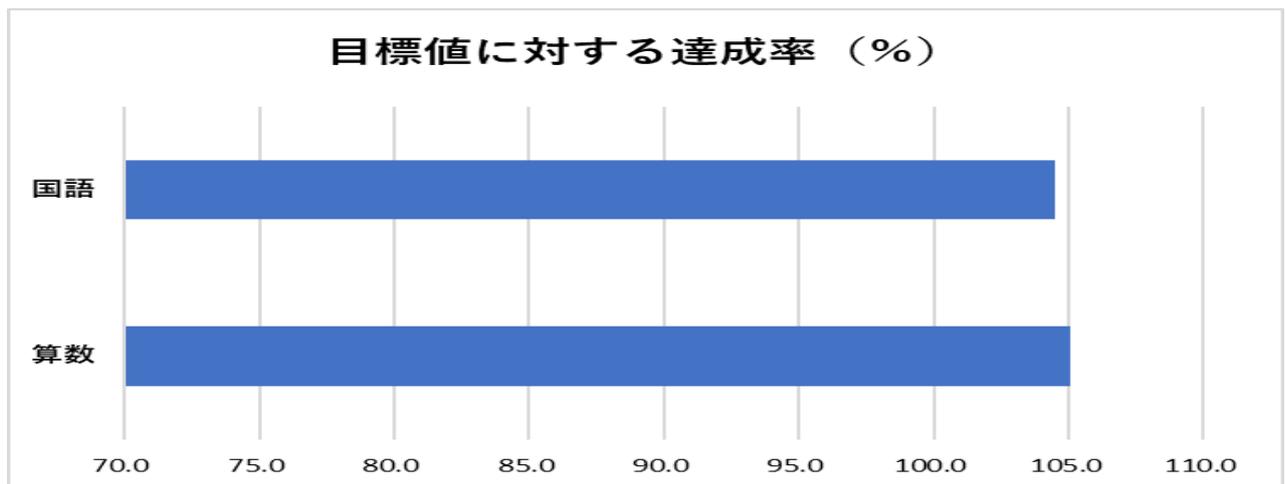
丹波篠山市立今田小学校

校長 堀 香 織

## 今田小学校3年 学習・生活に関する学力・生活向上プラン ～丹波篠山市学力・生活習慣状況調査～

本校では、3年生を対象に5月27日に実施しました「丹波篠山市学力・生活習慣状況調査」の結果をもとに授業の改善等を行うため、本紙『学習・生活に関する学力・生活向上プラン』を作成しました。学力の定着状況をご理解いただき、子供たちの学習及び生活習慣の改善や学校の教育活動に対しましてご支援いただきますようお願いいたします。

### 【学力に関する調査結果の概要】



目標値とは、今回の学力調査でとってほしい点数を100としたものです。

100以上は目標を達成しているという意味です。

### 国語

「言葉の特徴や使い方に関する事項」と「書くこと」は目標値を大きく上回っていました。

しかし、「情報の扱いに関する事項」に関しては課題が見られました。

○次のことに重点を置き、指導していきます。

- ・説明文の内容を捉える時に、順序立てて必要な言葉や記述を文章中から線を引きながら探します。
- ・書き手が伝えたいことは何かを常に意識し、読み取った内容を整理するだけでなく、資料の情報を活用しながら、自分なりに伝えたいことを書く学習を行います。
- ・音読の中でキーワードを意識し、文の概要を読み取る力と、文からその場面や様子を想像する力が身に付くよう指導します。

### 算数

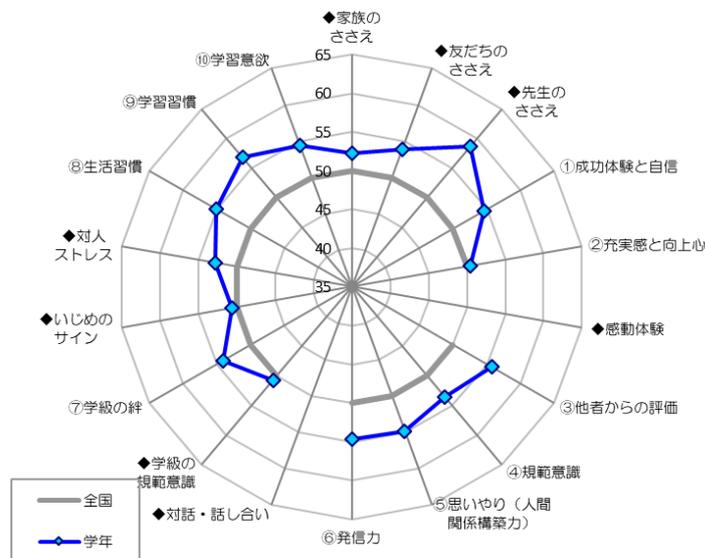
「数と計算」「図形」「測定」「データの活用」どの領域についても目標値を上回っていました。しかし、基礎基本の分野（数の表し方、かけ算の利用、時刻と時間、図形）でやや課題が見られました。

○次のことに重点を置き、指導していきます。

- ・朝の学習タイムや授業の中で、位取り、九九、単位換算など基礎学力の定着を図ります。
- ・図形領域では、実際の図形や展開図を用いて確かめたり、実物を作成したりするなど具体的な方法を取り入れて理解を促します。
- ・題意の読み取りに弱さが見られたので、授業で文章題を扱う際は、まず問題をしっかりと読み、問われている内容を確認してから、問題解決を図るよう指導します。

### 【生活習慣に関する調査結果の概要】

(生活の様子について質問し、内容項目を16項目に分類してまとめています。)



### 生活習慣

16項目全てにおいて全国平均と同等または上回る良好な結果でした。学校や家庭において、良い習慣が身に付いていることがうかがえます。これからもこの傾向をさらに成長させていけるよう努めます。

○次のことに重点を置き、指導していきます。

- ・自分の得意なこと、良いところを理解し、良さを伸ばせるよう、個々に「○○さん～が得意だね。」  
「○○さんの良いところは～だね。」としっかり褒めて自信につなげていきます。
- ・友達の良いところを互いに見つけ、伝え合うよう働きかけます。
- ・子供たちの生活の様子をしっかりと観察し、気になることがあればすぐに声かけをするなど、いじめの未然防止や早期発見にこれまで以上に力を入れて取り組みます。助け合い認め合える仲間づくりを進め、いじめを絶対に許さないという確固たる方針のもと、子供の心に寄り添った組織的な生徒指導を進めます。

### 【終わりに】

本校では、今回の調査結果を生かして、お子様一人一人の学習の在り方や生活習慣について、学校としての指導方法を検証し、取組を充実させていきます。学習面、生活面での課題と成果を共有してよりよい生活を目指そうとする児童の意識を育てていきます。

ご家庭におかれましても、1学期末に返却しました個人票 (i-check シート 標準学力調査) を参考に、お子様の家庭学習・生活習慣の在り方について今一度ご確認いただき、ご支援をよろしくお願いいたします。