

# 1 学期 児童・保護者アンケート結果

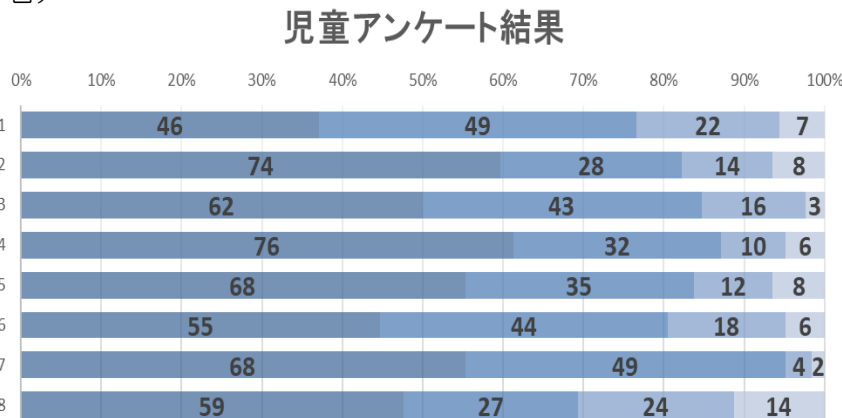
1 学期末に児童と保護者の皆様にアンケートをとりましたので、その結果をお知らせいたします。結果は2 学期以降の学校づくりに生かしていきます。ご協力ありがとうございました。

グラフの左から順に、①よくできている ②できている ③あまりできていない ④できていない を表しています。グラフ内の数値は人数です。

## 児童アンケート結果 (回答数124名)

〔質問項目〕

- 1 目標を持って頑張っていますか
- 2 家庭学習ができていますか
- 3 勉強はよくわかりますか
- 4 学校へ行くのは楽しいですか
- 5 自分に良いところがありますか
- 6 進んであいさつができていますか
- 7 安全に気をつけていますか
- 8 家の人に学校のことを話しますか

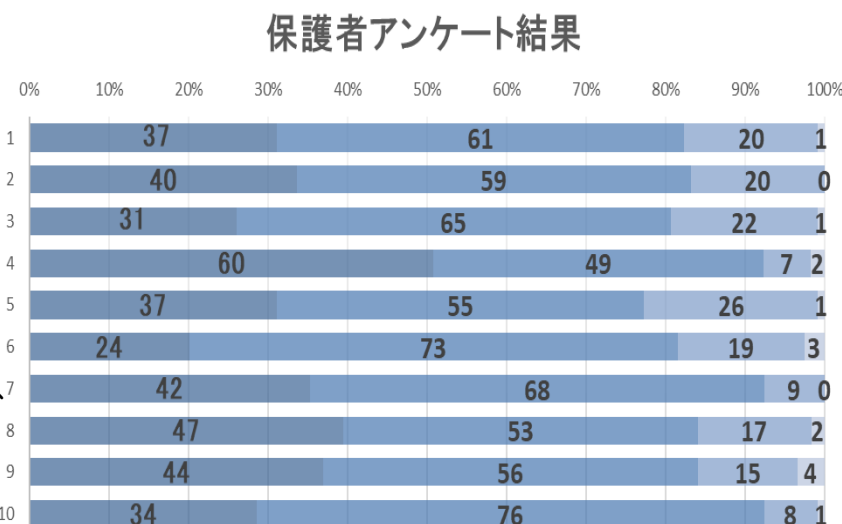


## 保護者アンケート結果

(回答数119名)

〔質問項目〕

- 1 お子さんは目標を持って頑張っていますか
- 2 お子さんは家庭学習の習慣がついていますか
- 3 お子さんは学習内容をよく理解していますか
- 4 お子さんは楽しく学校へ行っていますか
- 5 お子さんは自分の良いところがわかっていますか
- 6 お子さんは家庭や地域でしっかりあいさつをしていますか
- 7 お子さんは家庭や地域で安全に気をつけて生活できていますか
- 8 お子さんは家庭で学校のできごとを話しますか
- 9 学校はお子さんの様子を伝えたり、相談にのったりなど家庭との細やかな連携がとれていますか
- 10 学校は、学習の場、生活の場として活動しやすく、よく整備されていますか



## 考察

臨時休業が続いたこと、依然として感染予防に努める生活を送らなければならないこと等、子供たちを取り巻く環境が大きく変わり、ストレスを抱えていることがアンケートに反映されるのではと感じていましたが、「学校が楽しい」「勉強がわかる」等の項目では、昨年度と大きな変化は見られませんでした。ご家庭でしっかりと子供たちを支えていただいている証であると考えます。家庭学習については8割程度の児童が習慣化されていることがわかりました。「あいさつ」に関しても8割の児童が肯定的な回答をしています。また、安全については「自分の命は自分で守る（自己安全管理）」という意識が高まっていることをうれしく思います。

多くの児童が元気に楽しく学校生活を送っていますが、「勉強がわからない」「自分の良いところがわからない」等悩みを持つ児童もいます。担任を中心に本校すべての職員で、それぞれの児童の思いを受け止め、寄り添っていきたくと考えています。良い行動や成長を見つけたらすかさず「ほめほめシャワー」を児童に注いでいきます。ご家庭でもされていることとは思いますが、毎日の学校の様子を聞いていただく中で、頑張っている我が子の姿を認め、大げさでもいいですので言葉がけいただきますようお願いいたします。おうちの方の愛情あふれた言葉は、もっとも子供の自尊感情を高めることにつながり、心理的な安定感が持てるようになります。

本年度、本校では「あいさつをする」「時間を守る」「廊下を走らない」等人として当たり前の行動を当たり前にできるように、そして自分の当たり前を増やしていこうということを頑張っています。これからも地域・保護者の皆様には、子供たちのまっすぐな成長に向けて、見守りや言葉がけ等お世話になりますがどうぞよろしくお願いいたします。