

学校・家庭・地域をつなぐ学校だより

# 日 日 是 好 日



「にちにち これ こうじつ」

◇丹波篠山市立今田小学校

◇児童数124名 (1年23名 2年19名  
3年16名 4年21名 5年21名 6年24名)

◇Tel. 597-2019 ◇Fax. 597-2119

◇E-mail: el-konda@school.sasayama.jp

4月号

令和2年4月16日



「QRコード」は(株)  
デンソーウェブ様  
の登録商標です

\*上のQRコードをスマートフォン等で読み込むと、簡単に学校HPにつながります。

令和2年度がスタートしました。本年度も保護者や地域の皆様との連携・信頼関係を大切に、本校教育の充実のために邁進してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

本年度スタート早々、兵庫県に緊急事態宣言が発出され、丹波篠山市内の小中学校は、始業式直後の4月9日(木)～5月6日(水)まで臨時休業となりました。今田小学校においては、教育活動を進めていく上で、保護者様には4月7日付けの文書でお知らせしていることに加え、3つの「密」(密閉・密接・密集)を避ける対策を講じていきます。

残念ながら、近接地域で感染者も発生しています。今まで以上に注意を払わなければならなくなってきました。子供たちにとっては、好きなことができない等不自由を感じる毎日であると思いますが、自分の命、そして周りの大切な人の命を守るために、「自己安全管理」に努めること、自制しなければならないことを8日の登校時に学年に応じて指導しました。ご家庭でもお子様に指導いただくとともに、今まで以上のご理解とご協力をお願いします。そして、健康管理に努めていただきますようお願いいたします。



4月の学校ディスプレイ

令和2年度学校教育目標

## ふるさと今田を誇りに思い、 自立して未来に挑戦する今田っ子の育成

本年度の学校教育目標は上記の通りです。始業式では、コロナウイルス感染防止についての話に加えて、本年度は今田小学校のめあてを「当たり前が当たり前」にしますという話をしました。社会の中で人として生きていく上で大切な、当たり前のマナーをきちんと身につけていきたいと思います。なぜこのめあてなのか。それは昨年度の学校評価において「地域における子供たちの挨拶」が課題であったためです。この課題をクリアするために「挨拶ができる」「時間を守る」等、当たり前のことが当たり前でできる子供を育むよう重点的に指導をしていきたいと考えています。そのためにはご家庭と地域の皆様のお力添えが必要です。将来の今田を担う子供たちに必要な力を身につけられるよう皆様のご協力をお願いいたします。

## ◎4月7日の学校の様子

対面式と第1学期始業式を行いました。ウイルス感染防止対策として、窓を開け放ち、できる限り児童の間隔をとりました。対面式では1名の転入生と転入職員を迎え、2年生から6年生までの児童がそろいました。久しぶりの学校、友達に久しぶりに会えるうれしさ、新しい学年への期待感などなど、子どもたちのやる気と元気が満ちあふれた様子が見られました。担任の発表の時の子供たちの歓声と拍手に、私たち教職員も「この1年、子供たちとともに頑張るぞ」という気持ちを持ちました。教室では、新しい担任の先生はどんな先生かな？と感じながらも、話をしっかりと聴くことができていた子供たちでした。



始業式の様子

## ◎4月8日の学校の様子

保護者の皆様のみでの参加のもと、入学式を行いました。23名の元気な1年生が入学しました。担任が呼名すると、大きな声で返事が返ってきました。式後は密集を避けるため1年児童は教室で、保護者はホールで担任等からの話を聴きました。2年生以上の児童はめあてを決めたり、早速授業を受けたり、グラウンドで元気に遊んだり、加えて翌日から臨時休校になるため、休校中の過ごし方等の指導を受けました。



入学式の様子

## 【令和2年度の今田小学校教職員を紹介します】

個人情報保護のため、家庭配布版には掲載しておりますがHPには公表しません。

昨年度末に7名の先生方が離任されました。

4月より新しく6名の教職員（表の※印）を迎えるとともに、1名が育児休業から復帰し、今年度は17名の職員が子供たちとともに学校生活を過ごしていきます。

他に、常勤ではありませんが、SC（スクールカウンセラー）やALT（外国語指導補助員）、図書館支援員等とともに「**ワンチーム今田小学校**」として頑張ります！



◎同時に配布しております 14 日付丹波篠山市教育長からの文書をご覧ください。市として 20 日以降の登校可能日については当面設定しませんとのことです。お知らせすることが生じましたら、メールとホームページでお伝えいたします。よろしくお願いいたします。