

学校・家庭・地域をつなぐ学校だより

日 日 是 好 日

5月号

平成29年5月17日



「にちにち これ こうじつ」

◇篠山市立今田小学校

◇児童数156名（男子73名 女子83名）

◇Tel. 597-2019

◇Fax. 597-2119

◇E-mail: el-konda@school.sasayama.jp

楽しく 厳しく 今田小学校

先日（4月25日）、国立青少年教育振興機構が「子供の頃の体験が育む力とその成果に関する調査研究」の結果概要を発表し、新聞にも取り上げられていました。その結果の一部が以下の内容です。

（国立青少年教育振興機構HPより）

<子供の頃の体験と社会を生き抜く資質・能力の関係>

結果① 「家族行事」(家庭)、「友だちとの外遊び」(地域)、「委員会活動・部活動」(学校)を多くしていた人ほど、社会を生き抜く資質・能力が高い。

結果② 「お手伝いや家族行事といった体験が多く、家族との愛情や絆を強く感じていた人」や「外遊びを多くし、遊びに熱中していた人」ほど、社会を生き抜く資質・能力が高い。

結果③ 親や先生、近所の人から「褒められた 経験」が多かった人は、社会を生き抜く資質・能力が高い。そのうち、「厳しく叱られた経験」が多かった人はより社会を生き抜く資質・能力が高い傾向がみられる。

結果④ 「家族との愛情・絆を強く感じていた人」ほど結婚願望や子育て願望が強く、「遊びの熱中度が高かった人」ほど自己啓発やボランティア活動を行っている人が多い。

結果⑤ 子供の頃、家庭の教育的・経済的条件に恵まれなかった人でも、「親や近所の人に厳しく叱られた経験が少なく、褒められた経験」が多かった人、「家族でスポーツしたり自然の中で遊んだこと」や「友だちと外遊びをしたこと」が多かった人は自己肯定感が高い。

あくまでアンケートによる調査結果なので、子どもたち全員に当てはまることではありません。しかし、学校やご家庭、地域の力が子どもたちの将来に関わっていくのは確かなことでしょう。変化のスピードが速く、より複雑になっていく今後の社会を生き抜いていく力の基礎を学校・ご家庭・地域の連携で身につけさせたいと思っています。

今田小学校の「目指す学校像」は『楽しく 厳しく 今田小学校』です。子どもたちが信頼できる仲間や教職員に囲まれ、思いきり挑戦できる、成長が実感できる学校を目指しています。いろいろなことに挑戦することや努力したこと、良い行いはしっかりと褒めていきます。しかし、間違った行動にはきちんと注意をします。特に生命や安全に関わること、他人を傷つけるようなことは厳しく叱ります（怒るのではなく叱ります）。上記の「結果③」にあるように、その繰り返しが子どもたちの生きる力になると考えています。



（五月晴れのもとで）

保護者の皆様、地域の皆様、子どもたちのことで気になることがありましたら、良いことも悪いこともお知らせいただければ嬉しいです。今後ともどうかよろしくお願いします。

1年生を迎える会

5月10日(水)、「1年生を迎える会」を行いました。6年生が中心となって企画し、当日の準備や運営も大変しっかり取り組んで、1年生だけでなく全校生が楽しめる時間となりました。



入場した1年生には上級生から手作りのカブトや鯉のぼりなどのプレゼントがありました。自己紹介インタビューに元気に答えている姿をみると、学校にも慣れてきた様子がうかがえました。

今田小学校は全校生が156名です。学年をこえて絆をふかめています。

作陶活動

5月15日(月)から学年ごとに恒例の作陶活動を行っています。窯元の保護者の皆様にお世話になり、お皿や花びん、茶碗などを作っています。学校裏のあけぼの窯での作業は窯入れが6月7日(水)、火入れが6月8日(木)、薪入れが6月9日(金)です。窯出しは6月16日(金)の予定です。これらの作業も窯元の保護者の皆様にお世話になります。世界に一つだけの自分の作品、どんな風に出来上がるのでしょうか。今から楽しみです。



6月の主な行事予定

6月

- 1日(木) プール清掃
- 2日(金) 委員会活動
- 5日(月) 人権朝会
- 6日(火) SC(カンセー) 一斉下校(15:00)
- 7日(火) 朝掃除 窯入れ
- 8日(木) 火入れ
- 9日(金) 薪入れ クラブ



- 12日(月) 5年生自然学校(16日まで)
- 16日(金) 窯出し 5年生帰校
- 19日(月) 朝会
- 20日(火) SC(カンセー)
- 21日(水) プール開始
- 26日(月) 児童朝会
- 28日(水) ABC教室
- 30日(金) 委員会活動
今田小懇談会



5月31日(水)は参観日とオープンスクールを行います。地域の皆様のご来校をお待ちしております。